


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено  
на заседании ЦМК ОУД,  
ОГСЭ

  
В.Г. Романова  
«28» августа 2022г.

Рассмотрено и принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.05 ИСТОРИЯ**

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

г. Елабуга, 2022 г.

Рабочая разработана на основе Примерной программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций.

Рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии №381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа разработана с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1196 от 07.09.2017 г;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

Разработчик: Ризванова Т.Н. – преподаватель истории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ООД.05 ИСТОРИЯ**

### **1.1 Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ООД.05 История относится к общеобразовательному циклу, изучается на первом курсе.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы ООД.05 История направлено на достижение *следующих целей:*

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания

уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины ООД.05 История обеспечивает достижение студентами *следующих результатов:*

- *личностных*

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню;

– развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **1.4.Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся:**

Л1 – Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

Л2 – Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Л15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

В результате изучения ООД.05 История должны быть сформированы **общие компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.



**1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы  
учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента - **78 часов**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - **78 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>0</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта во втором семестре</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.05 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Древняя Русь.</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1 Восточнославянские племенные объединения	Занятия древних славян. Территория расселения восточных славян, феодальные отношения, социально-политический истории образования Древнерусского государства рой, формы ренты.	1	1-2
Тема 1.2 Древнерусское государство в 10-12 вв, основные этапы развития	Основные теории образования Древнерусского государства: Норманнская теория и Антинорманская теория, социально-политический строй, система управления, принятие христианства на Руси, внутренняя и внешняя политика первых русских князей	1	2
Тема 1.3 Русская Правда как памятник древнего права на Руси	Происхождение и источники Русской Правды, внешняя и внутренняя политика Ярослава Мудрого, деятельность митрополита Илариона, законодательная деятельность, система наследования.	2	3
<b>Раздел 2. Феодальная раздробленность.</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1 Феодальная раздробленность русских земель	Характерные черты феодальной раздробленности, причины феодальной раздробленности, основные центры, управление в Новгородской республике, феодальный иммунитет, сравнение политики Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского	2	2
Тема 2.2 Особенности общественного и государственного строя Северо-Западной Руси.	Причины, тактика, историческое значение Невской битвы, Ледового побоища. Ливонский поход на Русь. Тевтонский орден.	4	2-3
<b>Раздел 3. Становление Российского государства.</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1 Московское княжество-политический лидер великорусских земель	Закономерность завоевания русских земель монголо-татарами, политика объединения восточных земель, Тверское и Московское княжества, от Ивана Калиты до Дмитрия Донского, Изменение внешнеполитической ситуации, правление Дмитрия Донского, Куликовская битва, угроза с Запада.	2	1
Тема 3.2 Причины, особенности и основные этапы образования русского централизованного	Предпосылки и причины объединения русских земель, централизаторская политика Ивана 3, создание новой системы управления, соперничество светской и церковной властей, борьба с еретиками, теория "Москва-третий Рим".	2	1-2

государства			
<b>Раздел 4. Россия в 16-17 столетии.</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1 Сословно-представительная монархия в России и ее политические возможности( 16-17 вв)	Правление Василия 3, Предпосылки образования сословной монархии, Иван Грозный-первый царь всея Руси, деятельность Избранной Рады, экономика и социальная жизнь страны в 16 в, Опричнина Ивана Грозного-цели и последствия.	2	1-2
Тема 4.2 Внешняя политика России во второй половине 16 века-первой пол. 17 века	Внешняя политика Ивана Грозного - основные направления, задачи внешней политики (на востоке и на западе), Ливонская война.	2	2
Тема 4.3 Россия на рубеже 16-17 вв. Смутное время и крестьянские войны 17 века	Смутное время ( 1598-1613 гг), причины смуты, условия способствующие развитию Смуты, хронограф Смутного времени, последствия смуты, политика Бориса Годунова, Лжедмитрий 1, Лжедмитрий 2, крестьянское восстание под руководством И. Болотникова, "Семибоярщина", первое и второе ополчения, воцарение династии Романовых.	2	1-2
Тема 4.4 Основные этапы закрепощения крестьянства	Судебник Ивана III( указ о Юрьевом дне), Судебник Ивана IV, Указ о «заповедных летах»,Указ об « урочных летах», Указ о сыске, Соборное Уложение Алексея Михайловича	2	2
Тема 4.5 17 век-новый период русской истории. Экономическое и социальное развитие.	Восстановление хозяйства, личность Михаила Романова, новые черты в жизни России, начало складывания всероссийского рынка, " Соляной бунт", " Медный бунт", восстание Степана Разина, внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича, правление Федора Алексеевича, освоение Сибири, русские землепроходцы	2	2-3
<b>Раздел 5. Эпоха Петра 1.</b>		<b>4</b>	
Тема 5.1 Социально-экономические преобразования и государственно-административные реформы	Причины реформ, цели экономических преобразований, развитии ремесла и торговли, реформа армии и флота, реформы государственного устройства, новшества культуры и быта, развитие науки., литература и искусство, народные восстания., развитие торговли, последствия и значение преобразований	2	1-2
Тема 5.2 Внешняя политика Петра 1. Северная война	Задачи внешне политики, Азовские походы, Великое посольство, Северная война ( 1700-1721 гг), этапы Северной войны, Полтавская битва, Каспийский поход Петра( 1721-1724 гг)	2	1-2
<b>Раздел 6. Россия в 18 веке.</b>		<b>6</b>	

Тема 6.1 Общественная и государственная жизнь России в середине и во второй половине 18 века	Эпоха дворцовых переворотов, правление Анны Иоанновны, правление Елизаветы Петровны, личность Екатерины 2, внутренняя политика Екатерины, церковные преобразования, реформы местного управления, система губернского управления, "Просвещенный абсолютизм" Екатерины.	2	1-2
Тема 6.2 Внешняя политика Российской Империи второй половины 18 века	<b>Практическая работа 1.</b> Семилетняя война ( 1756-1762 гг), освоение Новороссии и Крыма, вторая война с Турцией, разделы Польши, значение мирного договора 1762 г.	2	2-3
Тема 6.3 Внутренняя политика России в конце 18-начале 19 века.	Указ о «Трехдневной барщине», Указ о «Вольных хлебопашцах», Закон о престолонаследии, военная реформа Павла I.	2	2-3
<b>Раздел 7 .Россия в 19 веке.</b>		<b>6</b>	
Тема 7.1. Начало царствования Александра 1 и его реформы.	Социально-экономическое развитие России в перв. половине 19 в., кризис крепостнического хозяйства, социальная структура российского общества, особенности социально-экономического развития России, задачи правления Александра 1, Курс реформ М. Сперанского, Государственные преобразования Александра 1, социальная политика Александра 1	1	1-2
Тема 7.2 Внешняя политика России в начале 19 века	Основные направления внешней политики, русско-иранская война, русско-турецкая война ( 1806-1812 гг), битва при Аустерлице( 1805 г), Тильзитский мир., крестьянский вопрос	1	2-3
Тема 7.3 Отечественная война 1812 г	Причины Отечественной войны, планы Наполеона, планы российского командования, основные события Отечественной войны 1812 г, Бородинское сражение, пожар Москвы	1	2-3
Тема 7.4 Заграничный поход русской армии 1813-1815 гг.	Война шестой коалиции, Кампания 1813 г.: Война в Германии, Кампания 1814 г.: война во Франции, вспомогательные фронты шестой коалиции, Священный союз, Венский конгресс.	1	2-3
Тема 7.5 Движение декабристов	Освободительное движение в России, причины, условия и исходные идеи декабризма, Союз Спасения, Союз Благоденствия, Проекты конституции России, Южное и Северное общества, тактика тайных обществ.	1	3
Тема 7.6 Николаевская Россия (1825-1855 гг)	Либерально- оппозиционное движение, внутренняя политика Николая 1, Кавказская война (Имам Шамиль), капиталистическое предпринимательство	1	2-3
<b>Раздел 8. Россия в 19 веке. Эпоха преобразований.</b>		<b>4</b>	

Тема 8.1 Крымская война( 1853-1855 гг)	Парижский мирный договор, Присоединение Южной Бессарабии к Молдавскому княжеству, Демилитаризация Черного моря и Аландских островов, Состояние вооруженных сил России, Дунайская кампания, Кавказская кампания, Синопское сражение, Азовская кампания, осада Севастополя, Балтийская кампания	2	1-2
Тема 8.2 Эпоха великих реформ	Причины отмены крепостного права, разработка проекта, Манифест Александра 2 (19 февраля 1861 г), права и свободы дарованные крестьянам, решение аграрной стороны вопроса, выкупные платежи, значение и последствия крестьянской реформы, развитие торговли и промышленности, народнический террор	2	2
<b>Раздел 9. Россия в 19 веке. 1880-1890 гг.</b>		<b>6</b>	
Тема 9.1 Контрреформы Александра 3	Реформы печати и образования, Указ о "кухаркиных детях", местное самоуправление, Франко-русский союз, российские сословия, Русская Православная Церковь (К.П. Победоносцев), рабочее законодательство, забастовки, промышленная модернизация России.	2	2-3
Тема 9.2 Социально-экономическое развитие России во второй половине 19 века	Завершение промышленного переворота, появление монополий, формирование буржуазии и пролетариата, основные признаки империализма, характер империализма в России	2	2-3
Тема 9.3 Культура и наука России в 19 веке.	Развитие русской философии, языкознания, Русский сентиментализм, Романтизм, Русская словесность. Русская живопись, музыка	2	2-3
<b>Раздел 10. Россия в первой четверти 20 века.</b>		<b>8</b>	
Тема 10.1 Вступление на престол Николая 2.	Социально-экономическое развитие страны, основные направления внутривнутриполитической деятельности Николая 2, Международное положение на Дальнем востоке, русско-японская война 1904-1905 гг.	1	1-2
Тема 10.2 Революционное движение в конце 19- нач. 20 . вв.	Консервативно-охранительные партии (правые), "центр", либерально-оппозиционные партии, революционно- демократические партии, РСДРП (с 1903 г), программа минимум, программа максимум, партия социалистов-революционеров.	1	2-3
Тема 10.3 Первая революция в России.	Причины и начало революции, характер революции, социальные силы революции, стачки, "Кровавое воскресенье", Армия и флот в революции 1905-1907 г, Манифест Николая 2, значение Манифеста.	1	2-3
Тема 10.4 Государственно-политическое развитие России в 1906-1914 гг..	Антанта, «Тройственный Союз», Задачи Балканской политики, Проблема ориентации России, Политика Союзов, Балканский вопрос, Балканская война, Ближневосточная политика	1	2-3

Тема 10.5 Первая Мировая война	Международное положение России накануне первой Мировой войны, поиск равновесия сил в Европе, милитаризм, пацифизм, Тройственный Союз, Антанта, разграничение сфер влияния, основные "театры" военных действий, Западный фронт, восточный фронт, новая карта Европы, Версальская система, Парижская мирная конференция,	1	3
Тема 10.6 Февральская революция. Свержение самодержавия.	Сущность политического кризиса страны, причины февральской революции, характер революции, забастовки в Петрограде, всеобщая стачка в столице, отречения Николая 2 от престола, падение самодержавия в России.	1	2-3
Тема 10.7 Россия от февраля к октябрю. Апрельский кризис	Новые органы власти, внутривластная обстановка в стране, основные направления деятельности Временного правительства, Двоевластие, консервативно-охранительные партии, либеральные партии, революционные партии, кризис Временного правительства, установление военной диктатуры, взятие власти большевиками, первые документы Советской власти.	1	2-3
Тема 10.8 Гражданская война в России. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы	Брестский мир и его итоги, последствия Брестского мира, Белое движение в России, политика военного коммунизма, Красный террор Советская Россия, Коминтерн и новые национальные государства.	1	1-2
<b>Раздел 11 Россия во второй четверти 20 века.</b>		<b>6</b>	
Тема 11.1 Советская Россия в годы НЭП	Переход к новой экономической политике, образование СССР, кризис руководства партии большевиков, СССР и страны Азии, СССР и страны Запада,	2	2
Тема 11.2 Политика индустриализации в России	Причины отказа от НЭПа, новые ориентиры, разгром "кулацкой оппозиции", индустриализация в годы первых пятилеток	2	2-3
Тема 11.3 Политика коллективизации в России.	Коллективизация и ее итоги, двадцатипятидесятники, методы коллективизации	1	2-3
Тема 11.4 Культурная и духовная жизнь в стране Советов.	<b>Практическая работа 2.</b> Необходимость культурной революции, реорганизации системы образования, достижения советских ученых (П. Капица, А. Иоффе), духовный климат в советском обществе, утверждение метода социалистического реализма в искусстве, социалистический реализм, искусство кино	1	2-3
<b>Раздел 12. Вторая мировая Война.</b>		<b>4</b>	
Тема 12.1 Вторая мировая война. Начало Великой Отечественной войны.	Положение СССР на международной арене в начале 1939г., советско-германское сближение, политика СССР в 1939-1940 гг, план "Барбаросса", подготовка СССР к войне с Германией, причины неудач Красной армии в начальный период войны, оборонительные бои Красной армии	1	

Тема 12.2 Битва под Москвой.	Соотношение сил СССР и Германии на московском направлении, значение битвы под Москвой, меры по организации тыла	1	
Тема 12.3 Коренной перелом в войне( 19 ноября 1942- 31 декабря 1943 гг)	Создание антифашистской коалиции, битва под Сталинградом и ее историческое значение, партизанское движение в СССР, культура в годы войны, Курская битва и ее значение, укрепление антифашистской коалиции	1	
Тема 12.4 Освобождение Советской земли и открытие второго фронта. Вклад СССР в победу во Второй Мировой войне. Создание ООН.	<b>Практическая работа 3.</b> Освобождение советской земли и открытие второго фронта, освобождение Восточной Европы, начало кампании 1945г., Крымская конференция, штурм Берлина, разгром милитаристской Японии, СССР и страны Запада после победы над Германией, упрочение правовых начал в жизни народов и создание ООН,	1	
<b>Раздел 13. Россия во второй половине 20 века.</b>		<b>8</b>	
Тема 13.1 Послевоенное десятилетие (1945- 1955 гг).	Советская внешняя политика 1945-1947гг, СССР и план "Маршалла", СССР и создание систем союзов в Европе, политика СССР и перемены в Азии, СССР и война в Корее, послевоенное восстановление народного хозяйства, идеология и политика в конце 1940-х гг, новая кампания репрессий, 20 съезд КПСС и идея мирного сосуществования	1	1-2
Тема 13.2 СССР и мировое развитие в период "холодной войны".	Кризис в Восточной Европе, СССР и СУэцкий кризис, идея социалистической ориентации развития, Карибский кризис и его последствия, Конфликт в руководстве СССР	1	2-3
Тема 13.3 Ускорение научно-технического развития и его итоги.	Политика стабилизации, экономические реформы А. Косыгина, научно-техническое развитие, СССР в годы разрядки международной напряженности	1	2-3
Тема 13.4 Модернизационные процессы в мире конца 20 века. От СССР к Российской Федерации...	Гласность, демократизация и новый этап политической жизни в СССР, новое политическое мышление и завершение "холодной войны", обострение внутренних противоречий в СССР, кризис и распад советского общества, Россия после распада СССР, первые результаты реформ, обострение противоречий в российском обществе, итоги выборов 1993г, новая Конституция России.	1	2-3
Тема 13.5 Духовна жизнь страны.	Особенности нового этапа духовной жизни, живопись, культура и архитектура, литературное творчество, искусство кино и театра, музыка	1	3
Тема 13.6 Чеченский кризис	Обострение межнациональных противоречий, начало конфликта в Чечне, углубление кризиса в России	1	2-3



Тема 13.7 Россия и международные отношения 21 века	Поиск модели стабильного развития, Россия в 1999-2003гг, Россия: по пути реформ и стабилизации, Российско-американские отношения, Российская Федерация и международная безопасность, Россия на международной арене начала 21 века	1	2-3
Тема 13.8 Итоговое занятие	Приоритет, импичмент, перспективная программа развития России, естественная монополия	1	1-2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор / интерактивная доска;
- аудиосистема.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения:**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Артемов В.В., История.(21-е издание) - М., 2021 г.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2018 г.
2. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2018 г.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2017 г.

Интернет-ресурсы:

3. 1. Артемов В.В., История.(21-е издание) - М., 2021 г. – [электронный ресурс] - режим доступа <https://www.academia-library.ru/>

2. 3.Мобильное электронное образование - экосистема цифровых образовательных ресурсов для непрерывного обучения и развития [электронный ресурс] – режим доступа <https://mob-edu.ru/>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
свободно оперировать в устной и письменной речи основными понятиями (категориями) общественных наук, используемыми в СМИ, в т.ч. электронных.	<i>текущий:</i> экспертная оценка на теоретических занятиях; <i>промежуточный:</i> домашние работы, тестовый контроль, выполнение самостоятельных работ.
Самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, творчески перерабатывать неадаптированную социальную информацию из различных источников.	<i>текущий:</i> экспертная оценка на теоретических занятиях; <i>промежуточный:</i> домашние работы, тестовый контроль, выполнение самостоятельных работ.
<b>Знания:</b>	
представление об обществе, путях и формах общественного развития, праве как регуляторе общественных отношений, методах социального познания.	<i>текущий:</i> экспертная оценка на теоретических занятиях; <i>промежуточный:</i> домашние работы, тестовый контроль, выполнение самостоятельных работ.
представление о человеке, видах человеческой деятельности и её мотивации, познании человеком мира и самого себя, свободном и ответственном выборе человека в условиях социальных альтернатив.	<i>текущий:</i> экспертная оценка на теоретических занятиях; <i>промежуточный:</i> домашние работы, тестовый контроль, выполнение самостоятельных работ.